

EEN GEZAMENLIJK ACTIEPLAN VAN HET TEAM/DE ORGANISATIE

STAP 1: IK ANALYSEER en DELEN met elkaar (groepjes van max. 4 deelnemers)

A) Begrijpen van elkaars resultaten

- Neem je eigen resultaat van de gekozen indicator erbij (analyse van de Quicksan).
- Bepaal jullie strategie, om de elkaars resultaten te 'begrijpen'.

Bijvoorbeeld:

Overloop samen, stelling per stelling: ieder vertelt op welke manier de stelling begrepen werd (de verschillende begrippen geïnterpreteerd werden) en welke inschatting er werd gemaakt.

- Beluister elkaars verhaal, stel enkel vragen ter verduidelijking (neem het verhaal van de ander m.a.w. niet over).
- Doe dit voor elke stelling die bij de gekozen indicator hoort.

B) Een sterkte/zwakte-analyse

Stel voor deze indicator een sterkte/zwakte-analyse **met de groep** op.

In de sterkte/zwakte-analyse noteren jullie enkel de ideeën waarover jullie het **samen eens zijn**. Indien uit het gesprek blijkt dat we het ergens **nog niet eens** over geraken, maken jullie hiervan ook **notities**. Neem dit later verder op (verder uitklaren, onderzoeken).

Gebruik hiervoor het invulblad '[Sterkte/zwakte-analyse van het team/de organisatie](#)'.

STAP 3: SAMEN PRIORITEITEN BEPALEN

Elke groep heeft voor de geselecteerde indicator maximum 5 sterktes en maximum 5 verbeterpunten geselecteerd.

Om te komen tot een **gezamenlijk prioriteitenplan**, is het belangrijk om de info vanuit de verschillende groepen te beluisteren en te delen met elkaar.

A) Delen – samenbrengen van de resultaten uit de verschillende groepen

Uit elke groep worden de sterktes en de verbeterpunten benoemd.

De **gespreksleider** verzamelt/inventariseert deze op een bord/flip-over.

De gespreksleider zorgt er ook voor dat de benoemde sterktes en verbeterpunten zo concreet mogelijk worden geformuleerd. Vermijd generalisering, containerbegrippen...!

Maak 2 kolommen:

- Kolom 1: sterktes
- Kolom 2: verbeterpunten

B) Prioriteiten bepalen

Op het bord/flip-over staan nu de resultaten van de verschillende groepen. Iedereen begrijpt de verzamelde sterktes en verbeterpunten, m.a.w. de **groepsanalyse** is zichtbaar en helder.

Het is nu belangrijk om als groep de prioriteiten te bepalen. Immers, je kan niet met al je sterktes en/of verbeterpunten aan de slag gaan. Het is belangrijk in deze fase, om SAMEN de prioriteiten te bepalen! Dit geeft meer garantie tot succes!

Vervolgens maken we eerste een individuele reflectie, daarna een reflectie in groep.

- **Individuele reflectie m.b.t. het groepsresultaat:**

Als ik de sterktes en de aandachtspunten zo bij elkaar zie staan... wat vind ik, **persoonlijk**, belangrijk? Waarvan vind ik dat er zeker werk gemaakt moet worden? Wat is voor mij prioriteit?

Hierbij kunnen verschillen perspectieven worden gehanteerd:

- Dit loopt goed (tabel van de sterktes) en hierop moeten we zeker blijven inzetten. Ik kies hiervoor zodat het wordt geborgen!
- Dit is een aandachtspunt, een duidelijk verbeterpunt waaraan we moeten werken.

Stel voor jezelf een top 3 van prioriteiten op. Je top 3 kan bestaan uit iets uit de kolom van de sterktes en/of van de verbeterpunten.

Aan jouw eerste prioriteit ken je vervolgens 3 punten toe; aan jouw tweede prioriteit worden 2 punten toegekend en aan jouw derde prioriteit wordt één punt toegekend.

Mijn top 3:

Top 3	Omschrijving	Toegekende punten
Nr. 1		3 punten
Nr. 2		2 punten
Nr. 3		1 punt

° Groepsstandpunt bepalen

De tabel met de sterktes wordt overlopen, de scores van de verschillende teamleden worden per element, per sterkte opgeteld.

De tabel met de aandachtspunten wordt overlopen, ook hier worden de scores van de teamleden per element/per aandachtspunt opgeteld.

Resultaat: er wordt een ranking duidelijk van de verschillende sterktes en/of aandachtspunten op basis van de toegekende scores.

De sterkte(s) en/of het aandachtspunt (of de aandachtspunten) die de hoogste score heeft (hebben) gekregen, daarmee gaan jullie als team aan de slag.

STAP 4: WIJ PLANNEN EN DOEN

> **WE maken samen een concreet plan op aan de hand van volgende reflectievragen**

- Wat is de eerste (kleine) stap, ons eerste 'probeersel'?
- Wat is de eerste situatie die we tegenkomen, die we zouden willen veranderen?
- Wat is het kleinste dat we anders zouden kunnen doen?
- Vind jullie hiervoor materiaal/een werkvorm in de Toolbox terug?
- Welke kwaliteiten hebben we daarvoor in huis?
- Wie en wat hebben we nodig om dit te kunnen doen?
- Hoe en bij wie gaan we terugkoppelen, reflecteren en nadenken over de volgende stap?
- Hoe voelt dit? Check of deze stap 'spannend' en 'veilig' tegelijk voelt!
- Welk kunnen de volgende stappen/probeersels zijn?

> **SAMEN doen & terugblikken: ga uitproberen of iets werkt...**

- Wat doet dit uitproberen met ons? Wat dachten/denken we? Wat voelden/voelen we? Wat wouden/willen we?
- Werkte het probeersel? Hoe komt dit?
- Werkt iets niet... dan gaan we na hoe dit komt...
- Wat is vervolgens de volgende stap, ons nieuw probeersel?

In het proces dat jullie doorlopen, begeleidt de tool jullie doorheen de verschillende stappen om participatief te werken. Jullie bekijken jullie participatieve werking met een andere blik komen tot nieuwe ideeën.

[Ga naar de Toolbox](#)